**Завдання соціального педагога щодо організації інклюзивного навчання в освітньому навчальному закладі**

 **1. Захист і забезпечення прав і свобод дитини з особливими освітніми потребами в умовах освітнього закладу та під час перебування дитини в сім’ї.
2. Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у спілкуванні та взаємодії з оточуючими або які проживають у сім’ях, які опинилися у складних життєвих обставинах.
3. Визначення соціальних питань, які потребують негайного вирішення причин та труднощів; при потребі, скерування до інших фахівців з метою надання відповідної допомоги.
4. Визначення статусу дітей з особливими освітніми потребами в колективі, надання рекомендацій класному керівникові, майстру виробничого навчання, вихователю щодо шляхів ефективної інтеграції такої дитини в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в учнівському колективі.
5. Поширення інформації про засади інклюзивного навчання серед педагогів, батьків, учнів з метою формування дружнього та неупередженого ставлення до дитини з особливими освітніми потребами.
6. Участь у складанні розгорнутої психолого-педагогічної характеристики на дитину та її індивідуального плану розвитку; участь в роботі психолого-педагогічного консиліуму.
7. Забезпечення дитини з особливими освітніми потребами та її батьків інформацією про інфраструктуру позашкільних навчальних закладів у мікрорайоні, місті, селі, сприяння щодо участі дитини в гуртках, секціях з урахуванням її можливостей.
8. Представлення інтересів дитини з особливими освітніми потребами у відповідних органах і службах.**